

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
\_\_\_\_\_  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность на агропродовольст-  
венном рынке

Квалификация магистр

Мичуринск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ .....   | 3    |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                  | 4    |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  | 10   |
| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ.  | 10   |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....   | 14   |
| 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....   | 19   |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....  | 21   |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....  | 31   |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 32   |
| 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....  | 36   |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....   | 39   |

## 1. ВИДЫ ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип учебной практики – Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики – стационарная, выездная практика.

Форма проведения практики: практика проводится дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Целью Учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере научно-исследовательской деятельности, а также закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы обучения.

Для достижения поставленной цели реализуются следующие задачи:

- участие обучающегося в коммерческой деятельности предприятия;
- внесение обучающимся личного вклада в совершенствование коммерческой и маркетинговой служб предприятия;
- применение фундаментальных знаний на преддипломной практики по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;
- сбор аналитического материала для выпускной квалификационной работы

При проведении практики организуется практическая подготовка путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Требования к организации Учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)а определены следующими нормативно-правовыми документами:

-приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки «Торговое дело», от 12 августа 2020 г. №963

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

-приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

-профессиональный стандарт 08.035 Маркетолог (утв. приказом Минтруда России от

04.06. 2018 №366н);

-Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

-локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет:

- для обучающихся в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю;

- для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю;

- для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, утвержденным ректором от 23.09.2016.

При определении мест учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда и согласовываются с организацией (предприятием) по месту проведения практики. Выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики научно-исследовательская работа в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – может быть организована посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Формирование маркетинговой стратегии организации (08.035 Маркетолог ТФ.– С/01.8);

трудовые действия:

- организация работы маркетинговой службы в рамках стратегии развития организации, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности организации
- создание и развитие стратегической системы для выполнения маркетинговых функций в организации
- руководство работой по системному развитию и оптимизации операционной и организационной структур маркетинговой службы организации

Прохождение производственной преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

*Универсальных:*

УК-1–Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

*общепрофессиональных:*

ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;

ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения.

*профессиональных:*

ПК-5. Способен к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)

| Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована   | Пороговый  | Базовый  | Продвинутый   |
| <b>УК-1</b>  |  |  |  |   |
| ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Не анализирует проблемную ситуацию как систему выявления ее составляющих и связей между ними | Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними | Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними | Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними |
| ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации   | Непроизводит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации      | Удовлетворительно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации                | Хорошо производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации                   | Отлично производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации                 |
| ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации                               | Непредлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе систем-                | Предлагает частично сформированные адекватные способы решения про-   | Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные  | Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе сис-             |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| на основе системного и междисциплинарного подходов  | ного и междисциплинарного подходов   | блемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов   | способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов   | темного и междисциплинарного подходов   |
| ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков  | Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков   | Удовлетворительно разрабатывает и мало содержательно аргументирует стратегию действий, определяет единичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков  | Хорошо разрабатывает, но и не в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет типичные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков                         | Отлично разрабатывает и в полной мере содержательно аргументирует стратегию действий, определяет многовариантные сценарии ее реализации с учетом возможных рисков                         |
| ОПК-2   |  |   |  |   |
| ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> – Работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур | Не работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур | Удовлетворительно работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур | Хорошо работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур | Отлично работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур |
| ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Владеет современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур     | Не владеет современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур     | Удовлетворительно владеет современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур     | Хорошо владеет современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур     | Отлично владеет современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур     |

| структур   |   | говых структур   |   |  |
|--|---|--|---|--|
| ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Самостоятельно обрабатывает и анализирует полученные данные, делает обоснованные выводы  | Самостоятельно не обрабатывает и не анализирует полученные данные, не делает обоснованные выводы  | Удовлетворительно обрабатывает, частично анализирует полученные данные, не полностью делает обоснованные выводы  | Хорошо обрабатывает и анализирует полученные данные, самостоятельно делает обоснованные выводы  | Отлично обрабатывает и анализирует полученные данные, самостоятельно делает обоснованные выводы  |
| <b>ОПК-3</b>   |   |  |   |  |
| ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – Знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований | Не знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов и не представляет перспективные направления исследований | Удовлетворительно знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов и частично представляет перспективные направления исследований | Хорошо знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, но не в полной мере представляет перспективные направления исследований | Отлично знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, и в полной мере представляет перспективные направления исследований |
| ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования   | Не проводит сравнительный анализ и не обобщает и критически не оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования  | Удовлетворительно проводит сравнительный анализ приблизительно обобщает и пассивно оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования   | Хорошо проводит сравнительный анализ, адекватно обобщает и инициативно оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования  | Отлично проводит сравнительный анализ, правильно обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования   |
| ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – Обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценке результаты научных исследований  | Не обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценке результаты научных исследований  | Удовлетворительно обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценке результаты научных исследований  | Хорошо обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценке результаты научных исследований  | Отлично обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценке результаты научных исследований  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| дований   |   | исследований  | дований   |  |
| ПК-5  |   |   |   |  |
| ИД-1 <sub>ПК-5</sub> – Знает методы исследования, программные продукты для анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности | Не знает методы исследования, программные продукты для анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности | Частично знает методы исследования, программные продукты для анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности | Хорошо знает методы исследования, программные продукты для анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности | Отлично знает методы исследования, программные продукты для анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности   |
| ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – Осуществляет сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий                                | Не способен осуществлять сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий                       | Удовлетворительно осуществляет сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий                       | Хорошо осуществляет сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий                                | Отлично осуществляет сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий  |
| ИД-3 <sub>ПК-5</sub> – Исследует и анализирует тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или                  | Не способен исследовать и анализировать тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или     | Удовлетворительно исследует и анализирует тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или         | Хорошо исследует и анализирует тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической,   | Отлично исследует и анализирует тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), прогнозирует и моделирует объек- |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| логистической, или товароведной), прогнозирует и моделирует объекты изучения с использованием цифровых технологий | логистической, или товароведной), прогнозирует и моделирует объекты изучения с использованием цифровых технологий | логистической, или товароведной), прогнозирует и моделирует объекты изучения с использованием цифровых технологий. | или товароведной), прогнозирует и моделирует объекты изучения с использованием цифровых технологий. | ты изучения с использованием цифровых технологий. |
|---|---|--|---|---|

В результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:

**знать:**

- методы исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности;
- достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований
- современные проблемы экономики и торгового дела на уровне предприятия, отрасли, территории, народного хозяйства;
- теоретические аспекты избранной темы научного исследования,
- место и значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом.

**уметь:**

осуществлять сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности

- выявлять перспективные направления научных исследований,
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур
- самостоятельно обрабатывать и анализировать полученные данные, делает обоснованные выводы;
- работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур;
- проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования;
- обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценки результатов научных исследований;
- всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследования.

**владеть:**

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем;

- методами исследования и анализа тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);
- современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.02(У)) входит в раздел Б2 «Практики» Б2.О «Обязательная часть» учебного плана по направлению подготовки «Торговое дело» профиль «Коммерческая деятельность на агропродовольственном рынке». Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным этапом обучения обучающегося и предусматривается рабочим планом. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за её организацию и проведение.

Прохождение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) базируется на освоении следующих дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Информационные технологии и программные средства в торговле», «Методология научных исследований в коммерции», «Стратегическое управление коммерческой деятельностью на агропродовольственном рынке», «Бизнес-проектирование коммерческой деятельности предприятий АПК», «Рекламная деятельность в АПК», «Агromаркетинг», «Консалтинг в сфере торговли», «Экономика агропродовольственного рынка», «Организация закупочной деятельности», «Ценообразование на агропродовольственном рынке», «Планирование и прогнозирование развития агропродовольственного рынка», «Конкурентноспособность продовольственных товаров (или «Организация защиты бизнеса торговых предприятий»», «Проектирование товаропроводящих систем на агропродовольственном рынке»,.

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), используются при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ**

#### **4.1. Объем и продолжительность прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет – 36 зач. ед., 1296 акад часов.

Вид итогового контроля – зачет с оценкой.

Таблица 1 - Объем и график учебной практики научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| Виды занятий                          | Очно-заочная форма обучения, акад. часов |                   |                   |                   |                   |                   | Очная форма обучения, акад. часов |                   |                   |                   |                   |
|---------------------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                       | Всего                                    | в том числе       |                   |                   |                   |                   | Всего                             | в том числе       |                   |                   |                   |
|                                       |  | 1<br>се-<br>местр | 2<br>се-<br>местр | 3<br>се-<br>местр | 4<br>се-<br>местр | 5<br>се-<br>местр |                                   | 1<br>се-<br>местр | 2<br>се-<br>местр | 3<br>се-<br>местр | 4<br>се-<br>местр |
| Общая трудо-<br>емкость прак-<br>тики | 1296                                     | 216               | 216               | 216               | 324               | 324               | 1296                              | 324               | 648               | 108               | 216               |
| Контактная<br>работа:                 | 816                                      | 136               | 136               | 136               | 204               | 204               | 816                               | 204               | 408               | 68                | 136               |
| практические<br>занятия               | 816                                      | 136               | 136               | 136               | 204               | 204               | 816                               | 204               | 408               | 68                | 136               |
| Самостоятель-<br>ная работа           | 480                                      | 80                | 80                | 80                | 120               | 120               | 480                               | 120               | 240               | 40                | 80                |
| Вид итогового<br>контроля             | Зачет с оценкой                          |                   |                   |                   |                   |                   |                                   |                   |                   |                   |                   |

#### 4.2. Виды работы и график прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| Разделы (этапы) практики<br>и виды работ  | Объем (в акад. часах) по неделям и видам работ практики, включая самостоятельную работу обучающихся |    |     |    |    |    |     |      |    |   |    |     |      |     |    |     |      |       |     |    |     |      |       |      |  | Формы теку-<br>щего<br>контроля   |
|---|---|----|-----|----|----|----|-----|------|----|---|----|-----|------|-----|----|-----|------|-------|-----|----|-----|------|-------|------|--|---|
|   | неделя  |    |     |    |    |    |     |      |    |   |    |     |      |     |    |     |      |       |     |    |     |      |       |      |  |   |
|   | I   | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | XIII | XIV | XV | XVI | XVII | XVIII | XIX | XX | XXI | XXII | XXIII | XXIV |  |   |
| <i>I.Подготовительный этап:</i><br>инструктаж по правилам<br>внутреннего трудового рас-<br>порядка, требованиям охраны<br>труда, техники безопасности,<br>пожарной безопасности; оз-<br>накомление с задачами, ор-<br>ганизационными вопросами<br>прохождения производствен-<br>ной практики НИР; выдача<br>индивидуального задания | 2   |    |     |    |    |    |     |      |    |   |    |     |      |     |    |     |      |       |     |    |     |      |       |      |  | наблюдение;<br>отметка об ин-<br>структаже в<br>журнале по<br>технике безо-<br>пасности; от-<br>метка<br>собеседование;<br>в дневнике<br>практики о вы-<br>полнении работ |
| <i>II.Основной этап:</i> прохожде-<br>ние производственной прак-<br>тики НИР, в том числе:  |   |    |     |    |    |    |     |      |    |   |    |     |      |     |    |     |      |       |     |    |     |      |       |      |  |   |
| 1.Характеристика организа-<br>ции – базы практики   | 52  | 54 | 54  |    |    |    |     |      |    |   |    |     |      |     |    |     |      |       |     |    |     |      |       |      |  | наблюдение;<br>собеседование;<br>отметка<br>в дневнике<br>практики о вы-<br>полнении работ  |
| 2. Обоснование актуальности<br>и значимости темы НИР, раз-<br>работка концепции исследо-<br>вания   |   |    |     | 54 | 54 |    |     |      |    |   |    |     |      |     |    |     |      |       |     |    |     |      |       |      |  | собеседование;<br>отметка<br>в дневнике<br>практики о вы-<br>полнении работ   |
| 3. Правила и результаты ра-<br>боты с библиографическими<br>источниками по теме НИР   |   |    |     |    |    | 54 | 54  |      |    |   |    |     |      |     |    |     |      |       |     |    |     |      |       |      |  | наблюдение;<br>собеседование;<br>отметка<br>в дневнике  |

|   |      |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|---|------|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
|   |      |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  | практики о выполнении работ  |
| 4. Информационное и методологическое обеспечение НИР  |      |  |  |  |  |  |  | 54 | 54 | 54 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  | собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ                        |
| 5. Результаты исследования по актуальной проблеме в области коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке в соответствии с темой выпускной квалификационной работы |      |  |  |  |  |  |  |    |    |    | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |    |    |    |    |    |    |    |  | собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ                        |
| 6. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики НИР   |      |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |    |    |    |  | собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ                        |
| 7. Порядок и результаты представления результатов НИР   |      |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 54 | 54 | 54 |    |  | собеседование; отметка в дневнике практики о выполнении работ                        |
| III. Заключительный этап: систематизация материала и подготовка к зачету с оценкой (к защите отчета о прохождении практики)   |      |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 54 |  | отметка в дневнике практики о выполнении работ; характеристика руководителя практики |
| ИТОГО   | 1296 |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общее руководство учебной практикой научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) при проведении практики в Университете осуществляется руководителем практики от Университета (преподавателем выпускающей кафедры); при проведении практики в профильной организации – руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации, имеющим соответствующий профиль деятельности.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, а также порядок прохождения практики лиц с ограниченными возможностями;
- составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся (при наличии);
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в Университете руководителем практики от Университета составляется рабочий график (план) проведения практики; при проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При проведении практики в Университете руководителем практики от Университета разрабатывается содержание и планируемые результаты практики; при проведении практики выездным способом данная форма отчетности согласовывается с руководителем практики от профильной организации.

Руководство индивидуальной частью научно-исследовательской работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы). Ее содержание, отражающее направления подготовки выпускной квалификационной работы и учитывающее сущность формируемых компетенций в рамках общих задач практики, отражается в индивидуальном задании.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Также в период прохождения практики обучающиеся обязаны:

- своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;
- выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные содержанием практики;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками организации;
- регулярно и аккуратно вести дневник о прохождении практики;
- собирать и анализировать материал для научно-исследовательской работы;
- оформить отчет о прохождении практики и представить его для проверки на выпускающую кафедру.

Во время прохождения практики обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую работу в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным заданием;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- разбор, конспектирование, рецензирование и обсуждение научных статей и монографий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике; подготовка квалифицированного литературного обзора и включение его в выпускную квалификационную работу;
- участие в научной работе организации (по тематике исследования);
- выступление на научных конференциях и форумах;
- подготовка и публикация авторских и совместных научных статей в научных сборниках и периодических изданиях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом в организации в рамках полученного гранта (при наличии);
- осуществление научного исследования по актуальной проблеме в области учета, анализа и аудита в рамках работы над выпускной квалификационной работой;
- обработка полученных результатов, их анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научных статей, курсовых работ, выпускную квалификационную работу).

Примерное содержание этапов учебной практикой научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)представлено в таблице 2.

Таблица 2 - Основные этапы прохождения учебной практикой научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и их содержание

#### **Очная форма обучения**

| Семестр | Содержание работы   | Форма отчетности | Форма контроля  |
|---------|---|------------------|-----------------|
| 1       | Выбор темы научно-исследовательской работы<br>Формирование индивидуального плана работы обучающегося.<br>Разработка предварительной концепции исследования<br>Формулировка темы выпускной квалификационной работы, обоснование ее актуальности<br>Определение цели и задач исследования<br>Составление первичной библиографии | Отчет о практике | Зачет с оценкой |
| 2       | Изучение теоретических источников по теме выпускной квалификационной работы   | Отчет о практике | Зачет с оценкой |

|   |   |                  |                 |
|---|---|------------------|-----------------|
|   | Сбор практического (эмпирического) материала по теме выпускной квалификационной работы<br>Обработка материала и анализ полученных результатов<br>Подготовка научной статьи<br>Выступление на научной конференции  |                  |                 |
| 3 | Сбор практического (эмпирического) материала по теме выпускной квалификационной работы<br>Обработка материала и анализ полученных результатов<br>Подготовка научной статьи<br>Выступление на научной конференции  | Отчет о практике | Зачет с оценкой |
| 4 | Четкое определение новизны проведенного научного исследования<br>Формулировка и обоснование практической значимости исследования<br>Завершение работы над черновым вариантом выпускной квалификационной работы<br>Подготовка научной статьи<br>Подготовка выпускной квалификационной работы | Отчет о практике | Зачет с оценкой |

#### Очно-заочная форма обучения

| № семестра | Содержание   | Форма отчетности | Форма контроля  |
|------------|--|------------------|-----------------|
| 1          | Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по проблемам коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке  |                  |                 |
|            | Определение научной проблемы, представляющей практический интерес. Обоснование актуальности ее решения.<br>Формулирование темы научного исследования, определение его предмета, целей и задач; выбор объекта исследования.<br>Обсуждение и согласование темы НИР и выпускной квалификационной работы |                  |                 |
|            | Составление индивидуального плана НИР  |                  |                 |
|            | Утверждение темы НИР и выпускной квалификационной работы, плана-графика работы над выпускной квалификационной работой с указанием основных мероприятий и сроков их реализации  | Отчет о практике | Зачет с оценкой |
|            | Работа с литературой по теме НИР и выпускной квалификационной работы   |                  |                 |
|            | Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоре-   |                  |                 |



| № семестра | Содержание  | Форма отчетности | Форма контроля  |
|------------|---|------------------|-----------------|
|            | тической базы исследования. Разработка методологии сбора данных .   |                  |                 |
|            | Публичное обсуждение результатов НИР на выпускающей кафедре.<br>Оформление отчета об учебной практикой научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |                  |                 |
| 2          | Обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования | Отчет о практике | Зачет с оценкой |
|            | Постановка и проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.<br>Сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы.<br>Использование методов обработки данных  |                  |                 |
|            | Участие в работе студенческой научной конференции, конференции молодых ученых вуза, других научных и научно-практических конференций.<br>Регистрация на сайте конференций. Электронная публикация тезисов доклада   |                  |                 |
|            | Участие в работе методологического (научно-исследовательского) семинара выпускающей кафедры.<br>Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.<br>Оформление отчета об учебной практикой научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |                  |                 |
| 3          | Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами  | Отчет о практике | Зачет с оценкой |
|            | Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.<br>Сбор и обновление фактического материала для диссертационной работы.<br>Использование методов обработки данных.<br>Анализ проблемной ситуации.<br>Оценка достоверности данных, их достаточности для завершения работы над выпускной квалификационной работы                          |                  |                 |
|            | Подготовка статьи по тематике выпускной квалификационной работы   |                  |                 |

| № семестра | Содержание  | Форма отчетности | Форма контроля  |
|------------|---|------------------|-----------------|
|            | Участие в научно-исследовательской работе выпускающей кафедры.<br>Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.<br>Оформление отчета об учебной практикой научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |                  |                 |
| 4          | Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами  |                  |                 |
|            | Проведение научного исследования, наблюдения, эксперимента.<br>Сбор и обновление фактического материала для выпускной квалификационной работы. Использование методов обработки данных и подготовки рациональных (оптимальных) управленческих и маркетинговых решений. Разработка маркетинговой программы. Оценка рисков. Формулирование выводов и предложений |                  |                 |
|            | Участие в работе студенческой научной конференции, конференции молодых ученых вуза, других научных и научно-практических конференций.<br>Регистрация на сайте конференций. Электронная публикация тезисов доклада   | Отчет о практике | Зачет с оценкой |
|            | Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре. Участие в научно-исследовательской работе выпускающей кафедры  |                  |                 |
|            | Оформление отчета об учебной практикой научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  |                  |                 |
| 5          | Подготовка статьи к публикации.<br>Оформление отчета о учебной практикой научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  | Отчет о практике | Зачет с оценкой |
|            | Зачет по НИР по результатам работы в течение четырех семестров  |                  |                 |
|            | Подготовка текста выпускной квалификационной работы.<br>Предварительная защита выпускной квалификационной работы.<br>Обоснование положений, выносимых на защиту.<br>Публичное обсуждение выпускной квалификационной работы.   |                  |                 |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся представляет на выпускающую кафедру следующую отчетную документацию:

- направление на практику;
- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о практике;
- характеристика на обучающегося руководителя практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией-базой практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики; выдается учебным отделом управления образовательной деятельности Университета. В направлении на практику ставятся печати Университета и профильной организации.

Форма рабочего графика (плана) проведения практики представлена в Приложении А, индивидуального задания на практику – в Приложении Б, дневника практики – в Приложении В, титульного листа отчета о практике – в Приложении Г, характеристики на обучающегося – в приложении Д.

Обучающийся должен ежедневно делать записи в дневник практики о видах выполненной работы по каждой теме; руководитель практики делает отметку в дневнике о выполнении работ по каждой теме, заверенную своей подписью, что является одной из форм текущего контроля при прохождении практики.

В отчете о практике содержатся результаты проделанной обучающимся практической работы, с приложением необходимых данных и расчетов, а также выводы и предложения по улучшению работы базового предприятия.

Отчет по практике должен содержать:

*Титульный лист* установленного образца (приложение Г) с подписью руководителя от предприятия и печатью;

*Командировочное удостоверение* установленного образца;

*Рабочий график (план) проведения практики* (Приложение А);

*Индивидуальное задание на практику* (Приложение Б);

*Дневник прохождения практики* (Приложение В),

*Содержательную часть*, отражающую выполнение индивидуального задания на практику.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Отчет по практике оформляется на листах формата А 4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 30 до 40 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее.

Требования к оформлению табличного материала:

- цифровой материал, используемый в работе, желательно приводить в виде таблиц, включаемых в основную часть работы или в приложение;
- таблицы, входящие в основной текст работы, должны иметь сплошную порядковую нумерацию, в тексте делаются ссылки на таблицу;
- таблица должна иметь название, отражающее ее содержание, которое помещается над таблицей;
- помещенные в работу рисунки и схемы должны иметь свою порядковую нумерацию, причем номер рисунка и его название помещаются под рисунком.

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Отчет должен быть аккуратно оформлен, скреплен, подписан автором с указанием даты окончания работы над отчетом.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики от университета, защищается комиссией состоящей из преподавателей выпускающей кафедры.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики, своевременно представившие отчет по установленной форме. Срок защиты отчета по производственной практике – в последний день срока практики.

На отчетных документах ставятся подписи руководителей практики от Университета и от профильной организации и, соответственно, печати дирекции института экономики и управления Университета и профильной организации.

Характеристика обучающегося при проведении практики в Университете подписывается руководителем практики от Университета и директором (зам. директора по учебной работе) института экономики и управления; ставится печать дирекции института экономики и управления. При проведении практики в профильной организации характеристика обучающегося подписывается руководителем практики от профильной организации (с указанием должности) и (или) руководителем профильной организации (если на подписи руководителя практики нельзя поставить печать), заверяется печатью этой организации.

К защите допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу прохождения практики, своевременно представившие отчет по установленной форме.

Приказом ректора назначается комиссия по защите отчетов о практике по профилю подготовки. Заседания комиссии оформляются протоколом. Аттестация обучающихся проходит в форме доклада по итогам практики на заседании комиссии (защиты отчета о практике, учитывающей его содержание и уровень ответов на вопросы).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность. Повторное прохождение практики с целью повышения оценки не допускается.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основными видами оценочных средств учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга – отчет по практике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам защиты отчета – вопросы, контролирующие теоретическое содержание материала обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при прохождении практики.

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| № п/п | Контролируемые разделы практики   | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство                                      |                             |                      |
|-------|---|--------------------------------|---|-----------------------------|----------------------|
|       |   |                                | наименование  | количество                  |                      |
|       |   |                                |   | Очно-заочная форма обучения | очная форма обучения |
| 1.    | Подготовительный этап: инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выдача индивидуального задания | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5       | Вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) | 1                           | 1                    |
|       | Основной этап: научно-исследовательская работа  |                                |   |                             |                      |
| 2.    | 1. Характеристика организации-базы практики   | ОПК-2; ОПК-3; ПК-5             | Вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) | 80                          | 80                   |
|       | 2. Обоснование актуальности и значимости темы НИР, разработка концепции исследования  | ОПК-2; ОПК-3; ПК-5             |   |                             |                      |
|       | 3. Правила и результаты работы с библиографическими источниками по теме НИР   | ОПК-2; ОПК-3;                  |   |                             |                      |
|       | 4. Информационное и методологическое обеспечение НИР  | ОПК-2; ОПК-3; ПК-5             |   |                             |                      |
|       | 5. Результаты исследования по актуальной проблеме в области коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке в соответствии с темой выпускной квалификационной работы   | ОПК-3; ПК-5                    |   |                             |                      |
|       | 6. Положения научной новизны и предложения по развитию и совершенствованию изучаемой проблематики НИР   | ОПК-2; ОПК-3; ПК-5             |   |                             |                      |

|    |  |                          |                  |  |  |
|----|--|--------------------------|------------------|--|--|
|    | 7.Порядок и результаты представления результатов НИР   | ОПК-2; ОПК-3; ПК-5       |                  |  |  |
| 3. | Заключительный этап: систематизация материала и подготовка к зачету с оценкой (к защите отчета о практике) | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5 | Отчет о практике |  |  |

## 7.2. Перечень вопросов для защиты отчета по учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (к зачету с оценкой)

1. Методы исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (ОПК-3);
2. Достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов(ОПК-3);.
3. Современные национальные и международные профессиональные базы данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур (ОПК-2);
4. Методы научных исследований (УК-1; ОПК-2; ОПК-3);
5. Организация научного исследования. Основные этапы научного исследования (УК-1; ОПК-2; ОПК-3);
6. Выбор объекта исследования (УК-1; ОПК-2; ОПК-3);
7. Определение целей и задач научного исследования (УК-1; ОПК-2; ОПК-3);
8. Методика и методология научного исследования (УК-1; ОПК-2; ОПК-3);
9. Актуальность научного исследования (УК-1; ОПК-2; ОПК-3)
10. Апробация научного исследования (УК-1; ОПК-2; ОПК-3);
11. Сбор, обработка и систематизация первичных данных (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
12. Особенности научных исследований в экономике (; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
13. Анализ первичных данных (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
14. Кластерный анализ (ОПК-3; ПК-5);
15. Монографический метод исследования (; ОПК-3; ПК-5);
16. Абстрактно-логический метод исследования (ОПК-3; ПК-5);
17. Расчётно-конструктивный метод исследования (ОПК-3; ПК-5);
18. Экономическое моделирование (ОПК-3; ПК-5);
19. Анализ и синтез (ОПК-3; ПК-5);
20. Экономико-математические методы исследования (ОПК-3; ПК-5);
21. Эконометрические модели (ОПК-3; ПК-5);
22. Корреляция (ОПК-3; ПК-5);
23. Регрессия (ОПК-3; ПК-5);
24. Регрессионные модели (ОПК-3; ПК-5);
25. Модели производственных функций (ОПК-3; ПК-5);
26. Динамические экономические модели (ОПК-3; ПК-5);
27. Статические экономические модели (ОПК-3; ПК-5);
28. Методы экономического планирования (ОПК-3; ПК-5);
29. Экстраполяционное моделирование (ОПК-3; ПК-5);
30. Методы экономического прогнозирования (ОПК-3; ПК-5);

31. Методы анализа количественного влияния факторов (труд, капитал, технико-технологический уровень) на изменения результативного показателя в АПК. (ОПК-3; ПК-5);
32. Инфраструктура агропродовольственного рынка, ее роль в развитии коммерции. (ОПК-3; ПК-5);
33. Формирование рыночного пространства участниками коммерческого товарооборота в агропродовольственном комплексе. (ОПК-3; ПК-5);
34. Макроэкономические аспекты коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке. (ОПК-3; ПК-5);
35. Микроэкономические аспекты коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке. (ОПК-3; ПК-5);
36. Обобщающие показатели, характеризующие потенциал торговли. (ОПК-3; ПК-5);
37. Микроэкономические показатели торговых предприятий. (ОПК-3; ПК-5);
38. Анализ затрат в процессе продвижения товаров от производителей к потребителям. (ОПК-3; ПК-5);
39. Актуальные организационно-правовые проблемы коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке. (ОПК-3; ПК-5);
40. Актуальные финансово-экономические проблемы коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке. (ОПК-3; ПК-5);
41. Актуальные проблемы технико-технологического развития коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке. (ОПК-3; ПК-5);
42. Проблемы развития внутреннего агропродовольственного рынка России. (ОПК-3; ПК-5);
43. Виды проблем коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке, их классификация и методы решения. (ОПК-3; ПК-5);
44. Ситуационный анализ коммерческой деятельности предприятия на агропродовольственном рынке. (ОПК-3; ПК-5);
45. Операционный анализ коммерческой деятельности предприятия на агропродовольственном рынке. (УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
46. Концептуальные основы развития розничной торговли в России. (ОПК-2; ПК-5);
47. Концептуальные основы развития оптовой торговли в России. (ОПК-2; ПК-5);
48. Проблемы развития малых предприятий в АПК. (ОПК-2; ПК-5);
49. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий АПК во внутренней торговле России. (ОПК-2; ПК-5);
50. Организация и управление внутренней торговлей в современных условиях. (ОПК-2; ПК-5);
51. Комплексные автоматизированные системы коммерческой информации для анализа макро- и микросреды предприятия АПК. (ОПК-2; ПК-5);
52. Тенденции в организации и управлении обслуживанием покупателей в торговле. (ОПК-2; ПК-5);
53. Анализ объектов, субъектов, процессов и рыночных отношений в сфере коммерческой деятельности в АПК. (ОПК-2; ПК-5);
54. Методы оценки коммерческого риска в АПК. (ОПК-2; ПК-5);
55. Стратегия коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке. (ОПК-2; ПК-5);
56. Технологии анализа конкурентов на агропродовольственном рынке. (ОПК-2; ПК-5);
57. Методы опережения конкурентов на агропродовольственном рынке. (ОПК-2; ПК-5);

58. Оценка хозяйственного профиля конкурентов на агропродовольственном рынке. (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
59. Методика аудита целей и стратегий коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке. (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
60. Оценка эффективности выполнения основных функций коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке. (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
61. Оценка результативности работы по реализации и потреблению товаров и услуг предприятий АПК. (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
62. Разработка стратегий коммерческой деятельности предприятия на агропродовольственном рынке в условиях риска. (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
63. Оценка инвестиционной привлекательности коммерческой деятельности на агропродовольственном рынке. (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
64. Методы стратегического анализа (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
65. Основы теории конкурентного преимущества: модели М.Портера, детерминанты конкурентного преимущества, пути достижения (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
66. Анализ деятельности конкурентов: диагностика целей конкурентов (ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8)
67. Анализ деятельности конкурентов: анализ рыночной доли конкурентов (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
68. Анализ деятельности конкурентов: изучение методов реализации товарной политики конкурентов (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
69. Анализ деятельности конкурентов: исследование динамики цен конкурентов на агропродовольственном рынке (ОПК-2; ОПК-3; ПК-5);
70. Анализ деятельности конкурентов: исследование организации сбытовой сети конкурентов на агропродовольственном рынке (ОПК-3; ПК-5);
71. Анализ деятельности конкурентов: оценка финансовой стабильности конкурентов на агропродовольственном рынке (ОПК-3; ПК-5);
72. Система сбора и обработки информации о фирмах – конкурентах на агропродовольственном рынке (ОПК-3; ПК-5);
73. Конкурентоспособность фирмы: оценка конкурентоспособности предприятия АПК на базе матричных методов (ОПК-3; ПК-5);
74. Технология оценки конкурентоспособности фирмы: листы оценки, матрица Маккинзи (ОПК-3; ПК-5);
75. Схема оценки конкурентоспособности продукции сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий (ОПК-3; ПК-5);
76. Общая характеристика базовых стратегий конкуренции на агропродовольственном рынке (ОПК-3; ПК-5);
77. Стратегии конкуренции: стратегия дифференциации продукции (преимущества, рыночные условия, требования к организации производства и управления, дестабилизирующие факторы) (ОПК-3; ПК-5);
78. Стратегии конкуренции: стратегия снижения издержек (преимущества, рыночные условия, требования к организации производства и управления, дестабилизирующие факторы) (ОПК-3; ПК-5);
79. Стратегии конкуренции: стратегия фокусирования (ОПК-3; ПК-5);

### **7.3 Критерии оценки ответов на вопросы к зачету с оценкой (к защите отчета о практике)**

#### **Критерии оценки ответов на вопросы:**

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;



- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 38-50 баллов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-37 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 18-24 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

#### Критерии оценки отчета по практике:

| № п/п | Наименование критерия   | Максимальное количество баллов |
|-------|---|--------------------------------|
| 1.    | Структура работы (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов работы друг с другом и с общей проблемой) | 10                             |
| 4.    | Полнота раскрытия вопросов  | 10                             |
| 5.    | Использование фактических данных по теме (использование данных статистических сборников, бюллетеней,)   | 5                              |
| 6.    | Использование информационных технологий   | 5                              |
| 7.    | Отношение обучающегося к работе (самостоятельность выполнения, творческий подход, системность, прилежание и т.д.)   | 10                             |
| 8.    | Качество оформления работы (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с методическими указаниями, наличие иллюстраций, презентаций)  | 5                              |
| 9.    | Сроки представления работы (соответствие срокам сдачи, утвержденным кафедрой в графике сдачи и защиты работы по дисциплине)   | 5                              |
|       | Итого   | 50                             |

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 37-50 баллов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 25-36 баллов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 17-25 баллов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если результаты ответа на теоретические вопросы – 0-17 баллов.

#### 7.4. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе практики, оцениваются в рейтинговых баллах, и имеют итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающе-

гося по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                                    | Критерии оценивания  | Оценочные средства<br>(кол-во баллов)  |
|--|--|--|
| Продвинутый<br>(75 -100 баллов)<br>зачтено с оценкой «отлично» | <p>Полное знание методов исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности; достижений мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований; современных проблем экономики и торгового дела на уровне предприятия, отрасли, территории, народного хозяйства; теоретических аспектов избранной темы научного исследования, значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом.</p> <p>Умение свободно и в полном объеме осуществлять сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур; самостоятельно обрабатывать и анализировать полученные данные, делает обоснованные выводы; работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования; обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценки результатов научных исследований; всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собст-</p> | <p>отчет<br/>(37-50 баллов);<br/>вопросы к защите отчета о прохождении практики<br/>(38-50 баллов)</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>венные выводы и результаты исследования.</p> <p>Владение в полном объеме методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; методами исследования и анализа тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), прогнозирует и моделирует объекты изучения; современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур.</p>  |   |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – зачтено с оценкой «хорошо»</p> | <p>Знание методов исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности; достижений мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований; современных проблем экономики и торгового дела на уровне предприятия, отрасли, территории, народного хозяйства; теоретических аспектов избранной темы научного исследования, значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом.</p> <p>Умение осуществлять сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур; самостоятельно обрабатывать и анализировать полученные данные, делает обос-</p> | <p>отчет (25-36 баллов);</p> <p>вопросы к защите отчета о прохождении практики (25-37 баллов)</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>нованные выводы; работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования; обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценки результатов научных исследований; всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследования.</p> <p>Владение методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; методами исследования и анализа тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), прогнозирует и моделирует объекты изучения; современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур.</p> |  |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – зачтено с оценкой «удовлетворительно»</p> | <p>Поверхностное знание методов исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности; достижений мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований; современных проблем экономики и торгового дела на уровне предприятия, отрасли, территории, народного хозяйства; теоретических аспектов избранной темы научного исследования, значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом.</p> <p>Неуверенное умение осуществлять</p>  | <p>отчет (17-25 баллов); вопросы к защите отчета о прохождении практики (18-24 баллов)</p> |

|                              |   |                      |
|------------------------------|---|----------------------|
|                              | <p>сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности; выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур; самостоятельно обрабатывать и анализировать полученные данные, делает обоснованные выводы; работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования; обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценки результатов научных исследований; всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследования.</p> <p>Слабое владение методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методических подходов к решению проблем; методами исследования и анализа тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), прогнозирует и моделирует объекты изучения; современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур..</p> |                      |
| Низкий (допороговый) (компе- | Незнание методов исследования, анализа, прогнозирования и моделирования тенден-   | отчет (0-17 баллов); |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>тенция не сформирована) (менее 35 баллов) – зачтено с оценкой «неудовлетворительно»</p> | <p>ций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности; достижений мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований; современных проблем экономики и торгового дела на уровне предприятия, отрасли, территории, народного хозяйства; теоретических аспектов избранной темы научного исследования, значимость решения исследуемой проблемы для экономики страны и общества в целом.</p> <p>Немение осуществлять сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур; самостоятельно обрабатывать и анализировать полученные данные, делает обоснованные выводы; работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования; обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценки результатов научных исследований; всесторонне анализировать выбранную проблему, теоретически обосновывать и систематизировать собственные выводы и результаты исследования.</p> <p>Невладение методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками критического анализа научной литературы, разработки и формулирования собственных методиче-</p> | <p>вопросы к защите отчета о прохождении практики (0-17 баллов)</p> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ских подходов к решению проблем; методами исследования и анализа тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), прогнозирует и моделирует объекты изучения; современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур. |  |
|--|--|--|

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Учебная литература**

1.Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. –Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02890-4. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/472343>.

2.Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471112>.

3.Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов/Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468856>.

4.Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов/В. И. Горовая. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. –103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14688-2. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/479051>.

5.Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов/В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472413>.

6.Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов/И. Н. Емельянова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 115 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09444-2. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474288>.

7.Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов/С. А. Лебедев. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. –153 с.– (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00588-2. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470465>.

8.Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов/ В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13916-7. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467229>.

8.Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов/М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 254 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468947>

## **8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт информационного агентства деловых новостей РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). [Электронный ресурс.] - Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **9.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)



7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

## 9.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

## 9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

## 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование  | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional  | Microsoft Corporation                    | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса        | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>   | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно                   |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)   | АО «Р7»                                  | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000   |

|   |   |   |                           |   |   |
|---|---|---|---------------------------|---|---|
|   |   |   |                           |   | 07<br>срок действия: бес-<br>срочно   |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»   | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000<br>07<br>срок действия: бес-<br>срочно      |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | Acrobat Reader<br>- просмотр документов PDF, DjVU   | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -   | -   |
| 8 | Foxit Reader<br>- просмотр документов PDF, DjVU   | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 9.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 9.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении учебной практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции                            | ИДК  |
|----|---------------------|--|--|--|
| 1. | Облачные технологии | Практические занятия<br>Самостоятельная работа                     | УК-1 Способен осуществлять критический анализ про- | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации   |
|  |  |  |  | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  |
|  |  |  |  | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков   |
|  |  |  | ОПК-2. Способен применять инструментальные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимые для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур | ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> –Работает с современными национальными и международными профессиональными базами данных, необходимых для стратегического планирования и координации деятельности торговых структур |
|  |  |  |  | ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> – Владеет современными инструментальными методами сбора, обработки и анализа данных для решения задач стратегического планирования и координации деятельности торговых структур    |
|  |  |  |  | ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> – Самостоятельно обрабатывает и анализирует полученные данные, делает обоснованные выводы  |
|  |  |  | ОПК-3. Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения  | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – Знает достижения мировой и отечественной экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов, представляет перспективные направления исследований |
|  |  |  |  | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> – Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные отечественными и зарубежными учеными научные исследования   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> – Обосновывает приоритетные направления развития сферы обращения на основе оценке результаты научных исследований   |
|  |  |  | ПК- 5 Способен к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) с применением средств цифровизации | ИД-1 <sub>ПК5</sub> – Знает методы исследования, программные продукты для анализа, прогнозирования и моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности  |
|  |  |  |  | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> – Осуществляет сбор информации, характеризующей конъюнктуру рынка, бизнес-технологии, результаты профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий  |
|  |  |  |  | ИД-3 <sub>ПК-5</sub> – Исследует и анализирует тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), прогнозирует и моделирует объекты изучения. с использованием цифровых технологий |

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При стационарном способе практики материально-техническая база включает в себя: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

|   |   |  |
|---|---|--|
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>  | <p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180)<br/>Экран рулонный<br/>2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094)<br/>3. Стенд (инв. №1101043023)<br/>4. Стенд (инв. №1101043022)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.<br/>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>   | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br/>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/405)</p> | <p>1. Компьютер DualCore, мат плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252)<br/>2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026)<br/>3. Концентратор (инв. №2101061683)<br/>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124).<br/>2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).<br/>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).<br/>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)<br/>Профессиональные базы данных:<br/>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа:<br/><a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.<br/>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:<br/><a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.<br/>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа:<br/><a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.<br/>4. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:<br/><a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>   | <p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)<br/>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)<br/>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)<br/>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)<br/>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)<br/>6. Компьютер Celeron E3500</p>  | <p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261<br/>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian<br/>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)<br/>Профессиональные базы данных:<br/>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>(инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> | <p>вольственном рынке. – Режим доступа:<br/> <a href="http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/">http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/</a>.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа:<br/> <a href="http://www.specagro.ru/#/analytics/287">http://www.specagro.ru/#/analytics/287</a>.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа:<br/> <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>.</p> <p>4. Центр корпоративной информации. – Режим доступа:<br/> <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>.</p> |
|--|---|---|

Приложение А

## Форма рабочего графика (плана) проведения практики

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Кафедра.....  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / И.О. Фамилия/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

|  |   |
|--|---|
| ФИО обучающегося   |   |
| Курс   |   |
| Форма обучения   |   |
| Направление подготовки / специальность   |   |
| Наименование кафедры/отделения   |   |
| Группа   |   |
| Вид практики   |   |
| Тип практики   |   |
| Способ проведения практики   |   |
| Форма проведения практики  |   |
| Место прохождения практики   |   |
| Период прохождения практики  | с « ____ » _____ 20 ____ г.<br>по « ____ » _____ 20 ____ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) |   |

#### Планируемые работы

| № п/п | Содержание работы   | Срок выполнения        | Отметка о выполнении |
|-------|---|------------------------|----------------------|
| 1.    | Оформление документов по прохождению практики   | до начала практики     |                      |
| 2.    | Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ | до начала практики     |                      |
| 3.    | Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).  | в первый день практики |                      |
| 4.    | Выполнение индивидуального задания практики   | в период практики      |                      |
| 5.    | Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам   | в период практики      |                      |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 6. | Подготовка отчета по практике   | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 7. | Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики | за два дня до промежуточной аттестации |  |
| 8. | Промежуточная аттестация по практике  | в последний день практики              |  |

Рабочий график (план) составил:

руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность)      (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):

руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (уч. степень, уч. звание, должность)      (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:

обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (подпись)      (И.О. Фамилия)      (дата)



## Форма индивидуального задания на практику

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

« \_\_\_\_\_ » / И.О. Фамилия/ 20 \_\_\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

## Общие сведения

|  |   |
|--|---|
| ФИО обучающегося   |   |
| Курс   |   |
| Форма обучения   |   |
| Направление подготовки / специальность   |   |
| Наименование кафедры   |   |
| Группа   |   |
| Вид практики   |   |
| Тип практики   |   |
| Способ проведения практики   |   |
| Форма проведения практики  |   |
| Место прохождения практики   |   |
| Период прохождения практики  | с «__» _____ 20__ г.<br>по «__» _____ 20__ г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) |   |

## Содержание индивидуального задания

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Задание на практику составил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

|                                      |           |                |                        |
|--------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|
| _____                                | _____     | _____          | « ____ » _____ 20__ г. |
| (уч. степень, уч. звание, должность) | (подпись) | (И.О. Фамилия) | (дата)                 |

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

|                                      |           |                |                        |
|--------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|
| _____                                | _____     | _____          | « ____ » _____ 20__ г. |
| (уч. степень, уч. звание, должность) | (подпись) | (И.О. Фамилия) | (дата)                 |

Задание на практику принял:  
обучающийся

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| _____     | « ____ » _____ 20__ г. |
| (подпись) | (дата)                 |

## Форма дневника практики

**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

(наименование образовательной организации)

**Кафедра.....**

(наименование кафедры)

### ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

#### Общие сведения

|  |   |
|--|---|
| ФИО обучающегося   |   |
| Курс   |   |
| Форма обучения   |   |
| Направление подготовки / специальность   |   |
| Наименование кафедры   |   |
| Группа   |   |
| Вид практики   |   |
| Тип практики   |   |
| Способ проведения практики   |   |
| Форма проведения практики  |   |
| Место прохождения практики   |   |
| Период прохождения практики  | с « <u>    </u> » <u>        </u> 20 <u>  </u> г.<br>по « <u>    </u> » <u>        </u> 20 <u>  </u> г. |
| Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации) |   |

#### Учет выполняемой работы

| № п/п | Содержание работы | Дата выполнения | Отметка о выполнении |
|-------|-------------------|-----------------|----------------------|
| 1.    |                   |                 |                      |
| 2.    |                   |                 |                      |
| 3.    |                   |                 |                      |
| 4.    |                   |                 |                      |
| 5.    |                   |                 |                      |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 6.  |  |  |  |
| 7.  |  |  |  |
| 8.  |  |  |  |
| 9.  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |

Дневник заполнил:  
обучающийся

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:  
руководитель практики от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):  
руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Г

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
о практике

---

(название практики)

В \_\_\_\_\_  
(название профильной организации/структурного подразделения университета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 202\_ г.

Характеристика  
на обучающегося \_ курса института экономики и управления

\_\_\_\_\_ формы обучения направления подготовки 38.04.06 Торговое дело,  
направленность (профиль) Коммерческая деятельность на агропродовольст-  
венном рынке ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ \_\_\_\_\_

(Ф. И.О. обучающегося)

Оценка трудовой деятельности и дисциплины:

Оценка содержания и оформления отчета по практике:

Оценка по практике: \_\_\_\_\_.

Руководитель практики от (образовательной) профильной организации

\_\_\_\_\_

(уч. степень, уч. звание, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата)

Рабочая программа учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №963.

Автор:

доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Ермаков И.Л.,

Рецензент:

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.

Фецкович И.В

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «01» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «14» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол №11 от «08» апреля 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономики и коммерции